מה כתוב ומה אפשר להסיק?

הבחנה בין מידע כתוב להסקה • זיהוי מידע שאין לו מספיק ראיות

השלט של עדי

בתערוכת הדגמים, שנועדה להיפתח בשעה שלוש, הניחה עדי את הדגם שלה על שולחן ולידו שלט: ״העיר שלי״. היא יצאה להביא סרט דביק. כשחזרה, השלט היה כפוף וקצהו היה מתחת לערימת ספרים. איש לא היה ליד השולחן באותו רגע.

עדי הזיזה את הספרים וניסתה ליישר את השלט, אך חלק מהכותרת נשאר מוסתר בקפל. היא כתבה שלט חדש באותיות גדולות והציבה אותו מול המקום שבו יעמדו המבקרים. אחר כך צעדה לאחור, קראה את הכותרת מרחוק והזיזה את השלט מעט. בשעה שתיים וארבעים סיימה להכין אותו.

דוגמה

רוני קבע להיפגש בארבע והגיע בארבע ורבע.

כתוב: הגיע בארבע ורבע. מסיקים: איחר. לא ידוע: למה איחר. ההסקה נשענת על רמזים.

כתבו ליד כל אמירה: כתוב / מסיקים / לא ידוע. היעזרו בדוגמה.

עדי יצאה להביא סרט דביק.	_____
עדי סיימה להכין את השלט לפני שעת הפתיחה המתוכננת.	_____
אחד מילדי הכיתה הניח את הספרים על השלט.	_____
כשעדי חזרה, השלט היה כפוף.	_____
לעדי היה חשוב שהמבקרים יוכלו לקרוא את הכותרת.	_____
עדי הציגה דגם גם בתערוכה בשנה שעברה.	_____

נמקו בעזרת הסיפור.

א. מה עשתה עדי כדי לוודא שהכותרת תהיה קריאה?

ב. למה אי אפשר לדעת מי הניח את הספרים?