מה גרם למה?

זיהוי סיבה ותוצאה לאורך טקסט • הסבר קשר סיבתי במילים של הלומד

קראו את הדיווח. חפשו מה קרה ומה גרם לכך.

הבוקר שאחרי הגשם

בלילה נשבה רוח חזקה וירד גשם רב. הרוח משכה את סרטי הנייר שנתלו על גדר בית הספר. בגלל המשיכות החזקות התנתקו כמה סרטים מן הגדר והתפזרו בחצר. מי הגשם נאספו במגרש ונוצרו בו שלוליות גדולות. בבוקר כבר פסק הגשם, ואפילו הופיעה שמש בין העננים. ובכל זאת התקיים שיעור התנועה באולם, מפני שהמגרש עדיין היה מלא בשלוליות. מחלונות האולם ראו הילדים את הסרטים הרטובים על הקרקע. לקראת הצוהריים עדיין נותרו מים בכמה מקומות במגרש. הילדים שמו לב שהחצר לא חזרה להיות יבשה מיד כשהגשם הפסיק.

דוגמה פתורה

חוד העיפרון נשבר מפני שדנה לחצה עליו חזק מדי.

מה קרה, ומה גרם לכך?

מה קרה? חוד העיפרון נשבר.

מה גרם לכך? דנה לחצה עליו חזק מדי.

הסבר: הלחיצה החזקה גרמה לחוד להישבר.

1. השלימו שני זוגות של תוצאה וסיבה לפי הדיווח.

הנושא	מה קרה?	מה גרם לכך?
סרטי הנייר		
השלוליות במגרש		

2. ענו במשפט מלא. מדוע שיעור התנועה התקיים באולם גם אחרי שהגשם פסק?