# מבינים מילה חדשה מתוך הסיפור

פירוש מילה מתוך ההקשר • איתור רמז לשוני המסייע לפירוש

קראו את הסיפור. המשפטים שסביב המילים המסומנות בקו יעזרו להבין אותן.

### הרחוב שעל הבמה

הכיתה הכינה תפאורה להצגה: רחוב קטן ובו בתים ועצים מקרטון. דנה מצאה בארון שלט ישן. השלט היה דָּהוּי: הצבע האדום כמעט נעלם, ובקושי היה אפשר להבחין באותיות. דנה עברה עליהן בצבע, והשלט נראה שוב ברור. הילדים הציבו את הבתים על הבמה. בין הבתים השאירו מעבר מְרֻוָּח. שני שחקנים יכלו ללכת בו זה לצד זה בלי להיתקל בבתים ובלי להידחק. כשהכול היה מוכן, נכנסה המורה לאולם. הילדים הראו לה את השלט ואת הבתים, ואחר כך ניסו ללכת על הבמה בדיוק כמו שיעשו בהצגה.

**דוגמה פתורה**

אחרי הטיול היה רון תָּשׁוּשׁ. הוא בקושי פקח את עיניו ונרדם מיד.

מה פירוש ״תשוש״? מה הרמז?

הפירוש: עייף מאוד. הרמז: ״בקושי פקח את עיניו ונרדם מיד״.

משפט חדש: אחרי הריצה הייתי תשוש ונחתי.

**1. הקיפו את הפירוש המתאים למילה ״דָּהוּי״.**

שהצבע שלו נחלש / שעשוי מנייר עבה / שהצבע עליו עדיין רטוב

**2. העתיקו כמה מילים מהסיפור שעזרו להבין את ״דָּהוּי״.**

**3. הקיפו את הפירוש המתאים למילה ״מְרֻוָּח״.**

מלא בחפצים צפופים / שיש בו הרבה מקום / שאורכו קצר מאוד

**4. העתיקו כמה מילים מהסיפור שעזרו להבין את ״מְרֻוָּח״.**

**5. בחרו אחת משתי המילים וכתבו משפט חדש. הראו במשפט שהבנתם את משמעותה.**