מחברים מידע משתי פסקאות

איתור פרטים במקומות שונים • שילוב שני פרטים לתשובה שלמה

קראו את שתי הפסקאות. לכל שאלה תצטרכו פרט מכל פסקה. סמנו את שני הפרטים וכתבו תשובה שלמה.

במועדון היצירה

במועדון היצירה פועלות שלוש פינות. בפינת הסימניות גוזרים רצועות קרטון ומקשטים אותן בצבעים. בפינת הבובות הופכים גרב ישן לבובה ומוסיפים לה שיער מחוטי צמר. בפינת הדגמים בונים בתי צעצוע מקופסאות קטנות, שאותן מחברים זו לזו בדבק. ליד כל פינה מונח הציוד הדרוש לעבודה.

היום הגיעו למועדון נעמה, עומר ולירון. נעמה רוצה להכין סימנייה והביאה רצועת קרטון מוכנה. עומר הביא גרב ישן וכמה חוטי צמר, והוא מחפש פינה שבה יוכל להשתמש בהם. לירון רוצה לבנות בית צעצוע, והביא שלוש קופסאות קטנות. הילדים קוראים על הפעילויות לפני שהם מתחילים לעבוד.

דוגמה פתורה

פסקה א: במפגש הציור משתמשים בעפרונות צבעוניים.

פסקה ב: שירה נרשמה למפגש הציור.

באיזה ציוד תשתמש שירה במפגש?

תשובה: שירה תשתמש בעפרונות צבעוניים במפגש הציור.

חיברנו את שם המשתתפת בפסקה ב עם הציוד המתאים בפסקה א.

1. לאיזו פינה מתאים הציוד שהביא עומר, ומה הוא יוכל להכין בו?

2. איזה ציוד נוסף דרוש לנעמה לפעילות שבחרה, ולשם מה?

3. מי משלושת הילדים יצטרך דבק, ולשם מה?