הבעיה והדרך לפתרון

זיהוי בעיה ומטרת הדמות • הסבר מדוע ניסיון מצליח או נכשל

קראו את הסיפור. ענו על השאלות והסבירו מדוע הדרך האחרונה עזרה לדניאל להשיג את מטרתו.

המגש שמתכופף

דניאל רצה להעביר ארבעה עציצים קטנים משולחן העבודה אל אדן החלון בכיתה. ליד החלון היה די אור לצמחים. הוא הניח את העציצים על מגש דק, אבל כשהרים אותו, המגש התכופף והעציצים נטו הצידה. דניאל הניח מיד את המגש על השולחן.

הוא קירב את העציצים זה לזה במרכז המגש וניסה שוב. המגש עדיין התכופף, כי המשקל שעליו לא השתנה. דניאל החזיר שני עציצים לשולחן ונשא רק שניים. הפעם המגש נשאר ישר. הוא הניח אותם ליד החלון, חזר לשולחן והעביר גם את השניים האחרים. לבסוף עמדו כל ארבעת העציצים במקום שרצה.

דוגמה פתורה

מיה רצתה לקרוא בחדרה, אך היה חשוך. היא פתחה את הספר לרווחה, אבל עדיין לא ראתה היטב. היא הדליקה מנורה והצליחה לקרוא.

מה הפריע למיה, ומדוע הדלקת המנורה עזרה?

הבעיה הייתה חוסר אור, ולא גודל הפתיחה של הספר. המנורה האירה את הדף ולכן מיה הצליחה לקרוא.

1. מה רצה דניאל לעשות?

2. מה הפריע לו להעביר את העציצים על המגש?

3. מדוע קירוב העציצים זה לזה לא פתר את הבעיה?

4. מה שינה דניאל בניסיון האחרון, וכיצד השינוי עזר?