הופכים הסבר לתרשים תהליך

ארגון מידע מילולי בתרשים • קישור בין פעולה לתוצר שלה

מהשיחה לעיתון

אחרי יום הספורט רוצים להכין כתבה לעיתון הכיתה. תחילה משוחחים עם תלמידים שהשתתפו בפעילות. שואלים מה עשו ומי השתתף, ורושמים את התשובות. כך מכינים רשימת פרטים.

אחר כך בודקים את הרשימה עם המורה שהייתה בפעילות. מתקנים שמות או מספרים שנרשמו לא נכון. עכשיו יש רשימה בדוקה.

לבסוף בוחרים את הפרטים החשובים, כותבים מהם פסקה קצרה ומוסיפים כותרת. הכתבה מוכנה!

דוגמה

מכינים קישוט: גוזרים נייר לרצועות, ואז מחברים את הרצועות לשרשרת.

שלב	מה עושים?	מה יש בסוף השלב?
1	גוזרים נייר לרצועות	רצועות נייר
2	מחברים את הרצועות	שרשרת נייר

השלימו לפי ״מהשיחה לעיתון״. כתבו כמה מילים בכל תא.

שלב	מה עושים?	מה יש בסוף השלב?
1		
2		
3		

ילד מציע לדלג על בדיקת הרשימה ולכתוב מיד. מה תאמרו לו?