בודקים תשובה מול הטקסט

בדיקת נאמנות של תשובה למקור • תיקון תשובה כך שתענה לכל חלקי השאלה

בוחרים מסלול לסיור

תלמידי כיתה ד׳ תכננו סיור בפארק. הם בדקו שני מסלולים: מסלול הגבעה ומסלול הבריכה. מסלול הגבעה עובר ליד עצים גבוהים, אבל יש בו מדרגות. מסלול הבריכה עובר בשביל רחב ומישורי, ללא מדרגות. המורה הזכירה שעידו נעזר בכיסא גלגלים ושחשוב שכל הכיתה תוכל ללכת יחד.

אחרי שבדקו את המפה, בחרו התלמידים במסלול הבריכה, מפני שהוא מאפשר גם לעידו לעבור לכל אורכו. כל ילדי הכיתה ישתתפו בסיור. ליד הבריכה יעצרו לצפות בציפורים, ואחר כך יאכלו מתחת לסככה. המורה תביא משקפת, והתלמידים יביאו מחברות. הסיור יתחיל ויסתיים בשער הפארק.

קראו את השאלה ואת התשובה הנתונה. בתשובה יש פרט שגוי וחסר בה חלק מן המידע שנשאל.

השאלה: איזה מסלול בחרה הכיתה, ומדוע בחרה בו?

התשובה לבדיקה: הכיתה בחרה במסלול הגבעה. המורה תביא משקפת.

א. סמנו בתשובה את הפרט השגוי. מה צריך להיות כתוב במקומו?

ב. על איזה חלק של השאלה התשובה אינה עונה?

ענו מחדש על השאלה בשני משפטים. כללו את הבחירה ואת הסיבה לה, לפי הטקסט.

שאלה נוספת: מה תביא המורה ומה יביאו התלמידים?

התשובה לבדיקה: ״המורה תביא משקפת״.

כתבו תשובה מלאה לשאלה.